



# INFOBOEKJE

WELKOM IN DE MIDDENBOUW 2024 - 2025

# WELKOM

Na de zomervakantie van zes weken starten we aan een nieuw schooljaar op maandag 2 september 2024.

We hopen dat jullie een fijne vakantie gaan hebben en uitgerust weer op school komen.

In deze 'gids' lezen jullie over hoe we werken in de middenbouw.

We gaan er weer een mooi en leerzaam schooljaar van maken. Tijdens de wisselochtend hebben jullie al kennism gemaakt met de nieuwe leerkrachten.

We willen graag dat jullie de volgende spullen meenemen op de eerste schooldag:

- Lege etui (max 24 cm bij 8 cm)
  - Gymtas met gymkleding en schoenen met witte zolen (voorzien van naam)
  - Vakantiefoto (mag ook via de mail)
- Groep 3: [hannie.frederiks@blosse.nl](mailto:hannie.frederiks@blosse.nl)  
Groep 4: [ruda.kooyman@blosse.nl](mailto:ruda.kooyman@blosse.nl)  
Groep 5: [ellis.schmidt@blosse.nl](mailto:ellis.schmidt@blosse.nl)

Juf Hannie, Juf Kirsten

Juf Ruda, Juf Thea

Juf Ellis, Juf Maud

## HALLO ALLEMAAL, WAT FIJN DAT JE ER BENT

IK BEN ...



Inmiddels alweer bijna 14,5 jaar voor de klas. Een laatbloeier om zo maar te zeggen. Hiervoor heb ik gewerkt in verpleeghuis Zuyder Waert als hoofd afdeling activiteitenbegeleiding. Toen onze kinderen op de basisschool zaten, ik meerdere jaren klassenmoeder en MR lid was, werd duidelijk dat het begeleiden van kinderen bij de start van hun schoolperiode en verdere leven mijn nieuwe uitdaging zou worden. Dit betekende weer terug naar de schoolbanken en me weer buigen over de studieboeken. Hier heb ik geen moment spijt van gehad. Alle dagen geniet ik van het enthousiasme van de kinderen, van hun onbevangingheid, eerlijkheid en drive om nieuwe dingen te leren en te ontdekken.

Ik ben Hannie Frederiks, getrouwd, moeder van vier geweldige zoons en oma van Jot. Geboren Langedijker, maar al 24 jaar woonachtig in het prachtige Waarland. Sinds 2017 leerkracht in groep 3 van de Sint Jan. Mijn streven is om kinderen zich snel thuis te laten voelen, zodat ze met vertrouwen aan het werk kunnen gaan. Nieuwe uitdagingen aandurven en ervaren dat als je iets nog niet weet je dit vast en zeker gaat leren.



Ik ben Kirsten Ligthart, 38 jaar en ik sta sinds 2007 voor de klas. Inmiddels op verschillende scholen in Heerhugowaard gewerkt en nu sinds april 2024 werkzaam op de Sint Jan. Verschillende groepen gedraaid, voornamelijk de middenbouw, maar groep 3 blijft favoriet bij mij. Het leergierige, de onbevanging uitspraken en het willen leren van deze leeftijdsgroep spreken mij erg aan.

Geboren en getogen in Heerhugowaard woon ik daar nu nog steeds met mijn gezin. Samen met mijn partner hebben wij 3 jonge kinderen. In mijn vrije tijd handbal ik, houd ik van winkelen, doe ik leuke dingen met mijn gezin en ga ik graag met mijn gezin op vakantie.

Ik heb enorm veel zin om volgend schooljaar in groep 3 aan de slag te gaan en we gaan er een mooi schooljaar van maken.



Ik ben Ruda Kooijman, ik ben 42 jaar en ik sta sinds augustus 2001 voor de klas. Ik ben in Tuitjenhorn, op de Sint Barbaraschool, in het onderwijs begonnen. Daar heb ik in de onder- en middenbouw gewerkt. Inmiddels werk in alweer 14 jaar met heel veel plezier op Kindcentrum Sint Jan. Ik heb verschillende groepen lesgegeven, voornamelijk in de middenbouw.

Ik ben opgegroeid in Warmenhuizen en woon sinds 2006 in Tuitjenhorn, samen met Jacco en onze 2 kinderen Tijmen (14) en Yesper (12). In mijn vrije tijd lees ik graag spannende boeken, ook vind ik het heerlijk om op zondag (bij mooi weer) op de racefiets te stappen. Al van jongs af aan, wist ik dat ik leerkracht wilde worden. Het werken met kinderen maakt voor mij het lesgeven zo leuk! Ik kan enorm genieten van de leuke uitspraken.

Ik heb enorm veel zin om in groep 4 aan de slag te gaan. We gaan er een mooi schooljaar van maken!



Ik ben Thea Munster-Klaver, 40 jaar en al sinds 2004 leerkracht. Inmiddels heb ik al op verschillende scholen gewerkt in groep 3 t/m 7 en heb nu al een jaartje meegedraaid op de Sint Jan. Ik heb er weer heel veel zin in om te starten in groep 4.

Samen met mijn gezin woon ik in Obdam. Mijn 3 jongens zitten op de voetbal dus wie weet komen we elkaar ook langs de zijlijn tegen. Mijn hobby's zijn sporten, lezen en ik ga er graag op uit met mijn gezin of vriendinnen.

Mocht er iets zijn rondom uw kind schroom niet om contact op te nemen of even binnen te stappen!



Ik ben Ellis Schmidt geboren in Warmenhuizen, waar ik nog steeds woon samen met Mike en onze 2 kinderen Rik (16) en Sophie (13). In mijn vrije tijd spreek ik graag met vriendinnen af houd ik van sporten, winkelen en het strand. Ik heb 5 jaar in De Rijp gewerkt, daarna 10 jaar in Schoorl en inmiddels alweer 5 jaar op Kindcentrum Sint Jan. Gestart in de bovenbouw en komend schooljaar voor het tweede jaar in groep 5.

Al op de basisschool wist ik dat ik leerkracht wilde worden. Het werken met kinderen maakt voor mij het lesgeven zo leuk! Samen met de kinderen kunnen en mogen leren met vleugje humor op zijn tijd. Iedere dag is anders en een nieuw avontuur! Ik heb heel veel zin in het nieuwe schooljaar. Samen maken we er een mooi schooljaar van! Pak de kansen die je krijgt en durf soms in het diepe te springen! We maken er samen weer een fantastisch schooljaar van!

Ik kijk ernaar uit om jullie allemaal te ontmoeten. Heeft u vragen loop dan gerust even binnen na schooltijd.



Hallo, mijn naam is juf Maud Poland – de Goede en ik woon in Burgerbrug samen met Gerard. We hebben twee dochters Liza en Leonie en wonen op een boerderij waar drie hondjes Beatle, Bertus en Boender heel goed op ons passen.

In mijn vrije tijd lees ik graag, wandel ik met mijn vriendinnen en loop ik hard met mijn hardloopmaatjes. Het liefst ben ik dan in het bos in Schoorl. Vooral in de herfst kan ik enorm genieten van de paddenstoelen en in mijn fantasie wonen daar heel veel kabouters... Op maandagmiddag ben ik bij mijn buurvrouw te vinden, want dan leert zij mij hoe ik mooi kan schilderen. Ik maak geen schilderijen hoor, wel pimp ik oude beelden of andere voorwerpen.

Het liefst ga ik op de fiets naar school. In de ochtend geniet ik van de opkomende zon en ben ik voor ik het weet op de plaats waar ik al heeeel lang mag werken; de Sint Jan. Ik houd ervan kinderen iets leren en meegeven waar ze hun hele leven plezier van hebben. Het leuke daarvan is dat geen dag hetzelfde is en leer ik ook elke dag weer nieuwe dingen. Meestal werk ik in de bovenbouw, dus vind ik het superleuk om dit jaar, samen met juf Ellis, aan een middenbouwgroep les te gaan geven.

We gaan er een goed en gezellig jaar van maken. Ik heb er zin in!



---

## PORTFOLIOMAP

We werken met een portfoliomap. Dit is de 23-ringsmap die uw kind aan het begin van het schooljaar heeft meegenomen. In deze map volgen de kinderen hun eigen ontwikkeling. De kinderen zien in hun portfoliomap welke stappen zij hebben gemaakt en hoeveel ze zijn gegroeid in deze periode.

---

## GROEP

In de middenbouw werken we vooral in onze eigen groep. Er zijn een aantal momenten dat we groepsdoorbrekend werken. Kinderen werken dan in verschillende groepen door elkaar heen of we werken gezamenlijk aan een opdracht. Met IPC en creatief werken groep 3, 4 en 5 groepsdoorbrekend.

---

## LEERKRACHTEN

### In groep 3 werken:

Hannie – maandag, dinsdag en woensdag

Kirsten – donderdag en vrijdag

### In groep 4 werken:

Ruda – maandag, dinsdag en woensdag

Thea – donderdag en vrijdag

### In groep 5 werken:

Ellis – maandag, dinsdag en vrijdag

Maud – woensdag en donderdag

---

## ONDERSTEUNING

Er is voor verschillende vakken ondersteuning van: Elisa, Nikki en Floor. Zij werken dan met kleine groepjes kinderen aan bijvoorbeeld Bouw, Meesterwerk.

---

## VAKLEERKRACHTEN

Op dinsdag en donderdag geeft Romy, onze vakleerkracht, de kinderen gymles.

Om de week geeft Anna muziekles op woensdag.

---

## STAGIAIRES

Jaarlijks begeleiden wij bij ons op school ook stagiaires van verschillende opleidingen.



# VAKKEN

## VREEDZAME SCHOOL

Voor de één een vanzelfsprekendheid. Voor de ander in mindere mate of niet. We zijn ervan overtuigd dat je je pas optimaal kunt ontwikkelen als je je prettig voelt. Veilig voelen is daar onderdeel van. We zijn er met elkaar verantwoordelijk voor dat iedereen zich welkom voelt. We werken met de methode Vreedzaam. De eerste weken noemen we de gouden weken, want dan staat het groepsproces centraal en werken we iedere dag aan een Vreedzame School.

## TAAL EN SPELLING

In groep 3 zijn deze vakken verweven in het leesonderwijs en in de thema's. In groep 4 en 5 werken we met de methode Taal op maat. Iedere vier weken wordt een blok afgesloten met een thematoets. Op de portfoliobladen in de map kunt u de vorderingen zien.

In groep 3, 4 en 5 werken we vier keer in de week een half uur aan spelling. Waarbij we de doelen per jaargroep aanbieden en herhalen.

## REKENEN

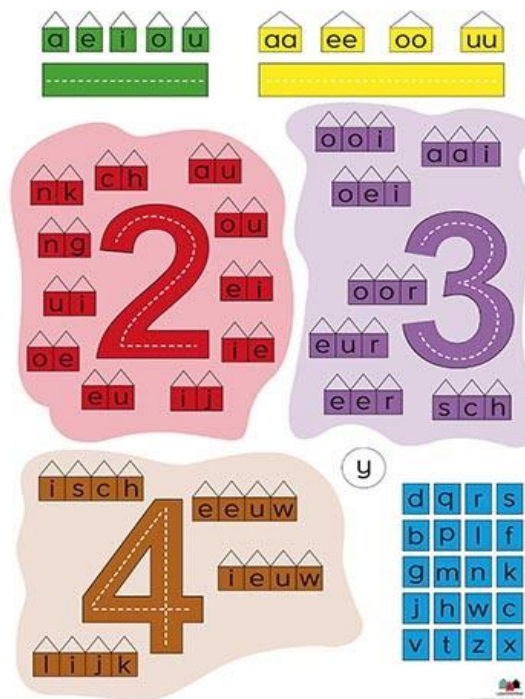
Bij het rekenonderwijs gebruiken we de methode Getal en Ruimte. We werken met een duidelijke structuur. Er is ook ruimte voor het werken aan leerdoelen die nog niet behaald zijn. Deze methode werkt met verschillende niveaus, kinderen die iets meer aankunnen maken moeilijker werk in het werkboek en er is een extra werkboekje 'Meesterwerk'.

In groep 3 maken we veel gebruik van concrete materialen zoals blokjes, kralenketting, eierendozen, geld enz. In het eerste blok oefenen de kinderen met de getallenrij tot 10 en plussommen tot 5. Bij de start van een nieuw rekenblok krijgt u een nieuwsbrief met daarin de informatie over het nieuwe blok.



## LEZEN

Bij het leesonderwijs in groep 3 gebruiken we de methode LetterKlankStad. Alle letters, klanken en klankgroepen wonen in deze stad in hun eigen straat. Zo wonen bijvoorbeeld de klinkers a, o, i, e en u in de korte groene straat. De kinderen leren dat deze letter een klank hebben, deze is nodig om te leren lezen, en een naam. De a klinkt dus als de 'àh', de b als 'buh' en de l als 'luh'. Belangrijk om de klanken te gebruiken want dan wordt lezen een stuk gemakkelijker. Het woordje b-a-l kun je sneller leren om te lezen als je klanken weet, met naam van de letters wordt het een stuk lastiger: bee-aa-el.



Lezen is belangrijk. Het vergroot de woordenschat en de fantasie. Lezen heb je bij alle vakken nodig. Het is belangrijk dat kinderen thuis ook veel lezen en voorgelezen worden. U kunt uw kind gratis aanmelden bij de bibliotheek om samen boeken uit te kiezen. Door samen met de kinderen op zoek te gaan naar het juiste boek proberen we het leesplezier te vergroten. Ook doen we op school veel aan boekpromotie.

Op school lezen de kinderen allemaal in hun eigen leesboek. In groep 4 lezen de kinderen A boeken en in groep 5 B boeken.

## IPC

Wij werken op school met IPC. We werken aan verschillende thema's gedurende het schooljaar. Bij ieder thema komen diverse vakgebieden aan bod. Bijvoorbeeld: natuur, techniek, geschiedenis en aardrijkskunde. Bij alle vakgebieden horen doelen waar we in het thema aan werken en die we ook centraal stellen. Dit is zichtbaar op de IPC wand. De eerste schoolweek starten we met het thema 'Hoe leren wij?'

## GYMMEN

Op dinsdag en donderdag gymmen de kinderen. De kinderen gymmen in gymkleding (korte broek, shirt en gymschoenen). De zolen van de gymschoenen mogen geen donkere strepen achterlaten op de vloer. De afspraak op school in de middenbouwwunit is: gymkleding vergeten => gymmen in ondergoed. De gymtas mag op school blijven hangen. Lang haar graag in een staart.

## SCHRIJVEN

We gebruiken de schrijfmethode Handschrift. Deze methode leert de kinderen het verbonden schrift aan. Hierbij worden niet alleen de cijfers en de letters aangeboden maar ook motorische oefeningen en er wordt aandacht besteed aan de juiste schrijfhouding en de pen/potloodgreep.

In groep 3 beginnen we met het schrijven van de cijfers. Hierna volgen oefeningen om de lusletters en de verbindingen tussen de letters te oefenen.

Tips voor thuis: zelf aankleden, veters strikken, knippen-prikken-kleuren, bordspelletjes, strijkkralen, kralen rijgen etc. (Alles om de fijne handmotoriek te oefenen)

In groep 4 komen de hoofdletters aan bod.

In groep 5 gaan we hiermee verder.



## KIND – LEERKRACHT – OUDERS

- Als jij, je ouders en wij elkaar goed kennen, stimuleert dat jouw ontwikkeling.
- Als jij, je ouders en wij samen nadenken over jouw volgende stap en hoe die te zetten, dan vergroot dat de kans op succes.
- Als jij, je ouders en wij weten welke begeleiding nodig is om de volgende stap te zetten, dan helpt jou dat bij het ontwikkelen.

We plannen in elk geval twee gesprekken per schooljaar in.

### **Groep 3**

1<sup>e</sup> gesprek september/oktober: Startgesprek (verplicht)

2<sup>e</sup> gesprek februari/maart: Voortgangsgesprek (verplicht)

3<sup>e</sup> gesprek juni/juli: Voortgangsgesprek (facultatief)

### **Groep 4 en 5**

1<sup>e</sup> gesprek september: Startgesprek (verplicht)

2<sup>e</sup> gesprek februari/maart: Voortgangsgesprek (verplicht)

3<sup>e</sup> gesprek juni/juli: Voortgangsgesprek (facultatief)

- In februari krijgt uw kind voor de eerste keer het portfolio mee en volgt er een gesprek.
- In juni krijgt uw kind voor de tweede keer het portfolio mee. Mocht de leerkracht een gesprekspunt hebben dan wordt u uitgenodigd voor een gesprek. Heeft u

n.a.v. dit portfolio nog vragen, dan is het mogelijk om een gesprek in te plannen.

- Daarnaast is het natuurlijk altijd mogelijk om een extra gesprek te plannen met de leerkracht of dat de leerkracht een gesprek met u inplant tussen de gespreksperiodes in.

## PRAKTISCHE ZAKEN

### Traktaties

Houd het bescheiden; liefst gezond..... Mocht u ideeën willen van gezonde traktaties: op bijvoorbeeld: [www.pinterest.nl](http://www.pinterest.nl) is ontzettend veel te vinden.

Het moment van trakteren graag op tijd met de leerkracht die op die dag werkt, bespreken. Tot en met groep 3 mogen de ouders hierbij aanwezig zijn, vanaf groep 4 niet meer.

Hulp van ouders: We kunnen hulp gebruiken bij uitstapjes/excursies n.a.v. IPC thema's, activiteiten op school. Altijd fijn en leuk als ouders hierbij komen helpen.

Kledinginzameling: Graag zoveel mogelijk oude nog bruikbare kleding en schoenen inleveren in de schuur. Wij krijgen per kilo een vergoeding waarvan wij op excursie kunnen.

Batterijen: Kunnen ook bij ons worden ingeleverd. Van deze vergoeding kopen wij klein buitenspeelgoed.

Schoolreisje: Aan het einde van het schooljaar.

Absentie: Wanneer uw kind 's morgens ziekgemeld moet worden, dan meldt u dat via Kwieb. Vergeet uw kind niet weer beter te melden.

Mocht u, onverhoopt, onder leestijd een buitenschoolse afspraak hebben of kan uw kind niet (volledig) meedoen met een (gym)les, dan ontvangen wij hierover graag een Topic in Kwieb.

Wanneer uw kind tijdens schooltijd niet lekker wordt en naar huis moet, zullen wij u bellen. Zorgt u ervoor dat wij de juiste (mobiele) telefoonnummers hebben en een noodnummer zodat we u kunnen bereiken.

Als er iets is, loop bij ons binnen of stuur een Topic.