

Visie op goed onderwijs.

Maximale ontwikkelkansen voor elk kind. De kerndoelen zijn voor alle kinderen. De weg er naartoe verschilt, zoals kinderen verschillen.

Interne verantwoordelijkheidsverdeling

Onderwijs maak je samen, niet alleen de directie en de intern begeleider zijn er verantwoordelijk voor, intern hebben we de verantwoordelijkheid verdeeld. Per vakgebied zijn er twee teamleden als kartrekker aangesteld, zij fungeren als aanspreekpunt, begeleiden en bewaken het proces.

Er zijn kartrekkers voor IPC, Vreedzaam, Samenwerken kinderen, Lezen, Spelling en Rekenen. Twee teamleden zijn cultuur coördinatoren.

Het schooljaar is verdeeld in 5 blokken, een blok loopt van vakantie tot vakantie. Evaluatie en reflectie met de kartrekkers en directie/IB gebeurt aan het einde van elk blok. De inhoud van de studiedagen wordt in overleg met de kartrekkers bepaald.

Resultaten eerdere evaluaties, interne en externe dialoog zichtbaar in de doelen voor het onderwijskundig beleid.

Ambities schooljaar 2024-205

Doen wij de goede dingen en doen wij de goede dingen goed. Om hier beter zicht op te krijgen voert Nicolle van Rens op 9 en 10 september een kwaliteitsaudit uit. Wat zijn de aandachtspunten om de onderwijskwaliteit op KC Sint Jan te versterken. Het jaarplan wordt naar aanleiding van de audit aangescherpt.

Voor schooljaar 2024-2025 richten we ons op samenwerking kinderen, versterken basisvaardigheden rekenen, lezen en spelling en op burgerschap.

Naar aanleiding van de audit samenwerken van 4 maart 2024 hebben we de focus van “Werken aan professioneel werkklimaat: samenwerken” verlegd naar samenwerken van kinderen. Hiervoor is de kartrekkersgroep Samenwerken ingericht. Het professioneel werkklimaat houdt onze aandacht in bredere zin.

Versterken basisvaardigheden rekenen, lezen en spelling. Uit de evaluatie ambitiegericht werken

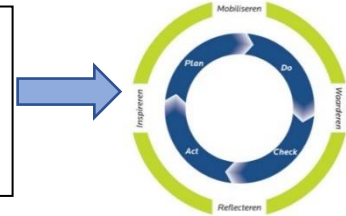
Jaarplan 2024-2025

Ons kindcentrum zet in op optimale ontwikkelkansen voor elk kind!

Bronnen:

- Kindcentrumplan 2021-2025
- Evaluatie jaarplan 2023-2024
- WMK
- Audit 4 maart 2024
- Blosse prioriteiten

Wij werken cyclisch. De PDCA cyclus in combinatie met de IMWR cirkel zijn leidend in ons handelen (zie afbeelding hiernaast).



Ambitie 1

Doel: Kinderen van KC Sint Jan kunnen samenwerken

- Teamleden en kinderen weten wat samenwerken van kinderen inhoudt en welk gedrag er verwacht wordt.
- Kinderen leren samenwerken aan de hand van het stappenplan "doorgaande leerlijn samenwerken".
- Teamleden weten waar de groepen staan in samenwerken en wat een volgende stap zou kunnen zijn.
- De kwaliteitskaart samenwerken van kinderen wordt uitgewerkt op inhoud met als leidraad het document "doorlopende leerlijn".

Uitvoering:

- Teambijeenkomst 30 augustus 2024 – kartrekkers nemen het team mee in het vervolg van teambijeenkomst 15 april 24. Vaststellen streefdoelen 24-25, plan van aanpak jaarplan Samenwerken kinderen presenteren.
- Afspraken omtrent gedrag, werkwijze en evaluatie worden opgenomen in de kwaliteitskaart Samenwerken kinderen.
- Bijeenkomsten SLG, teambijeenkomsten en studiedagen worden gebruikt om te reflecteren op de doelen en de vervolgstappen en doelen vast te stellen.

Verdieping, evalueren en vieren:

- Elke bijeenkomst reflecteren en evalueren wij gezamenlijk de afspraken die in de kwaliteitskaart zijn verwerkt.
- De leerlingenraad en de ouders worden er naar verloop van tijd bij betrokken om samen de driehoek te versterken. Wij zorgen voor duidelijkheid in de communicatie en samenwerking.
- Successen worden gedeeld, vervolgacties uitgezet.

Ambitie 2

Ambitiegericht werken

- Het verbetertraject lezen, rekenen en spelling laat een doorgaande lijn zien. Echter heeft dit voor schooljaar 2023-2024 nog niet geleid tot voldoende opbrengsten bij de doorstroomtoets. De kwaliteitsaudit van 9 en 10 september 2024 geeft ons inzicht in waar ontwikkelpunten liggen. Doel is om de gestelde ambities en normen te behalen.

Ambitiegericht werken

- Wij borgen onze aanpak op het gebied van rekenen, technisch lezen en spelling.
- We werken aan versterken van begrijpend lezen.

Uitvoering

- Gedurende het jaar zijn verschillende bijeenkomsten met de kartrekkers lezen, rekenen en spelling gepland. Waaronder drie bijeenkomsten onder leiding van een externe op 18/11-2024, 12-5-2025 en 23-06-2025 – van 15.00-16.30u.
- Bijeenkomsten met het team kunnen zijn: videoconsultaties en terugkoppeling, kartrekkersoverleg, studiedagen en datateams. Planning wordt opgenomen in de jaarkalende.
- Overleg met directie, IB en kartrekkers vinden elk blok plaats. Er zijn 5 blokken in een jaar, van vakantie tot vakantie.

Verdieping, evalueren en vieren:

- In maart is een moment voor de tussenevaluatie en reflectie.
- Evaluatie en reflectie tijdens datateam in juni 2025

Wij komen met het team bij elkaar om de opbrengsten te evalueren, te kijken wat goed heeft gewerkt en waar ontwikkelpunten liggen. We vieren onze successen en stellen de vervolgoelen vast.

Ambitie 3

Burgerschap

We werken vanuit de SLO doelen aan burgerschap middels de methode Vreedzaam en de methode IPC.

- Kinderen weten wat diversiteit betekent.
- Kinderen weten wat democratie betekent.
- Kinderen hebben respect voor de mening van anderen.
- Kinderen weten wat ze kunnen doen als anderen het niet met elkaar eens zijn.
- Kinderen weten wat kunst en cultuur betekent.

Uitvoering:

We borgen de aanpak van de vernieuwde methode Vreedzaam.

- 30-08-2024 presenteren analyse tussenmeting aanpak Vreedzaam bepalen van speerpunten in aanpak schooljaar 2024-2025.
- 30-08 de speerpunten: democratie, diversiteit en kunst en cultuur uit doelen Burgerschap worden opgenomen in planning IPC, Vreedzaam en jaarplanning activiteiten 24-25.
- Aanscherpen beleidsplan Burgerschap.

Na elk blok Vreedzaam wordt met de kinderen gereflecteerd op de afgelopen periode en worden de aandachts- en actiepunten vastgesteld.

Groep 7 en 8 vullen in mei 25 de lange versie van de vragenlijst Burgerschap WMK in. Speerpunten voor het nieuwe schooljaar worden daaruit vastgesteld.

Verdieping, evalueren en vieren:

- November 2024 – afnemen vragenlijst sociaal emotionele ontwikkeling groep 3-8 leerkrachten en leerlingengroep 5 tot en met 8.
- 27 november 2024 tussenevaluatie doelen Vreedzaam en IPC door Kartrekkers. *Evaluatie en reflectie met het team op gestelde doelen, aanbod en aanpak. Vervolgacties worden uitgezet.*
- Mei 2024 analyse vragenlijsten groep 7 en 8 WMK Burgerschap, vaststellen speerpunten 25-26
- 11 juni 2025 evaluatie doelen burgerschap.

Eventueel HB/MB er nog bij vanuit de opleiding van Alma. Heb hem opgenomen hieronder

We volgen scholing middels een workshop of training voor de volgende onderdelen

- Borging IPC
- Kennisvergroting prikkelverwerking van kinderen

De volgende onderwerpen blijven in ontwikkeling, collega's volgen individueel Webinars en scholing op gebied van:

- Portfolio verder ontwikkelen
- HB/MB beleid
- NT2 aanpak